

## **“Educación y cambios sociales”**

Para comprender los retos que actualmente tiene planteados la educación y mejorar su rendimiento conviene tener en cuenta que nuestro sistema escolar ha provocado una serie de cambios contradictorios y paradójicos que nadie cuestiona y que nos obligan a adaptarnos a esta nueva situación.

La educación es, sin duda, una de las actividades humanas con mayor trascendencia e impacto en la sociedad, y se ha situado en España en estos últimos años en el centro del debate ideológico entre las diferentes opciones políticas. La crispación innecesaria, las posturas enfrentadas y los debates artificiales han sustituido infructuosamente a la reflexión serena, sobre nuestro modelo educativo. Así, se han dejado sin abordar en profundidad verdaderos problemas acuciantes como el fracaso y el abandono escolar, indicadores que informe tras informe y estadística tras estadística, ponen en evidencia los clamorosos déficits de nuestro sistema educativo. De una parte la precaria preparación de nuestros alumnos –en comparación en el entorno comunitario que nos coloca a la cola de Europa– y por otra, la altísima tasa de abandono escolar con el alarmante dato de que uno de cada tres alumnos deja los estudios tras la enseñanza obligatoria. Situación que muestra el grave problema para el que no se vislumbra solución alguna. Sobre todo si, como es patente, no se presentan políticas capaces de elevar el nivel de la formación de nuestros jóvenes para abrirles nuevas perspectivas profesionales y procurarles confianza en su preparación laboral, asunto crucial para un país como el nuestro, que necesita urgentemente aumentar su competitividad y generar empleo.

La tasa de repetidores o el abandono prematuro de los estudios son indicadores en los que los informes internacionales advierten como factores de las deficiencias formativas de una sociedad desarrollada. En Murcia, a modo de referencia, el panorama es especialmente sombrío: la tasa de repetidores se sitúa en un 37% y la del fracaso escolar en un 32,5%. Se mire por donde se mire son cifras insostenibles y verdaderamente escandalosas; mucho más si las comparamos con los países de la OCDE

donde el porcentaje de repetición a los 15 años se sitúa en el 13% o en países como Corea con un 0% y Finlandia 2,8%.

Así, la fotografía fija que se nos ofrece, es la de un sistema educativo altamente deficiente en el que nadie asume la culpa de nada, y si no se remedia producirá efectos devastadores no sólo en las presentes, sino también en futuras generaciones. La solución está en la mente de todos, especialmente de los profesionales de la educación. Pasa necesariamente por la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa y el esfuerzo individual y colectivo, de todos y cada uno de ellos, para debatir y proporcionar a las autoridades públicas las medidas urgentes para lograr ese nivel de calidad en nuestra educación que nos iguale al menos al de los países del entorno europeo en que vivimos

En el Grupo de Estudios de Actualidad de Murcia (GEA Murcia), formado por universitarios y expertos en las distintas áreas de la actividad social queremos aprovechar nuestro foro para propiciar el debate, en este caso educativo y referido a nuestra región. Entre nuestras actividades está previsto mover al colectivo interesado a conocer opiniones de todos los sectores implicados promoviendo encuentros con sus líderes, contrastar ideas en reuniones sectoriales, dar a conocer iniciativas foráneas. En definitiva, desarrollar la labor asociativa de GEA para que sea una opción destacada que procure la participación y acción civil de propuestas para detectar los déficits, en este caso, educativos y proponer, desde el propio ámbito profesional, las actuaciones convenientes para corregir sus desviaciones.

*Juan Miguel Molina*

*Maestro*

*Grupo de Estudios de Actualidad*

[geamurcia@geamurcia.org](mailto:geamurcia@geamurcia.org)